

«Принято»  
на педагогическом  
совете МБОУ  
«Николькинская  
СОШ» протокол  
№1 от 30 августа  
2024г

«Согласовано» на  
заседании  
родительского  
комитета МБОУ  
«Николькинская СОШ»  
протокол № 1 от 2  
сентября 2024 г.

«Согласовано» на  
заседании совета  
обучающихся МБОУ  
«Николькинская  
СОШ» протокол № 1  
от 2 сентября 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Николькинская  
СОШ» В. А.  
Кузьмин  
Приказ № 7.1 от  
30.09.2024 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Николькинская средняя общеобразовательная школа»**

## **Пояснительная записка**

При разработке учебного плана (далее - УП) МБОУ «Николькинская СОШ», реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования руководствуются следующими нормативными правовыми документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- приказа Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России №568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;
- приказа Минпросвещения России от 7 октября 2022 года №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115».

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Николькинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФООП ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Николькинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Николькинская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09 и заканчивается 20.05.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока не превышает 40 минут. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса, в том числе продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует требованиям, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Показатель	Организация, возраст	Норматив	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00	
	детский санаторий	9:00	
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00	
	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1, 2 курсы)	19:00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
		7-10 лет	20:00
10-18 лет		21:00	
	детские санатории	18:00	
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин	
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 мин	
	1 класс (январь-май)	40 мин	
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин	
	2-11 классы	45 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин	
	от 3 до 4 лет	30 мин	
	от 4 до 5 лет	40 мин	
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет	90 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2-4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	5-6 классы		6 уроков
	7-11 классы		7 уроков
	старше 18 лет		не более 8ч (академических)
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		6 уроков	
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21ч	
	2-4 класс	23ч	
	5 класс	29ч	

	6 класс	30ч
	7 класс	32ч
	8-9 класс	33ч
	10-11 класс, 1-2 курс ПОО	34ч
	старше 18 лет	40ч
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы	не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО - перемены для приема пищи	20 мин
	динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 класс	10ч
Количество видов учебной деятельности на учебном занятии	1-4 классы	3-7
	5-11 классы	5-7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1-4 классы	5-7
	5-9 классы	7-10
	10-11 классы	7-10
Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), %	1-4 классы	60-80
	5-9 классы	70-90
	10-11 классы	70-90
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0ч
	2-3 классы	1,5ч
	4-5 классы	2,0ч
	6-8 классы	2,5ч
	9-11 классы	3,5ч
Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг	1-2 классы	1,5
	3-4 классы	2,0
	5-6 классы	2,5
	7-8 классы	3,5
	9-11 классы	

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

МБОУ «Николькинская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В связи запроса родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на основании решения родительского собрания в 5-8 классах добавлен 1 час физической культуры, в 5, 7 классе 1 час русского языка, в 8 классе 1 час геометрии и в 9 классе по 0,5 часа вероятность и статистика и история за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обращаем внимание, что основная образовательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе (организационный раздел). Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

МБОУ «Николькинская СОШ» составляет план внеурочной деятельности с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО, который является составной частью основной образовательной программы (организационный раздел) и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающихся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В рамках внеурочной деятельности проводится 1 час в неделю (по понедельникам первым уроком, начиная с 5 сентября 2022 года) на занятия «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность». Так же в рамках внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (по четвергам) занятия «Моя Россия — мои горизонты, мои достижения». 6-9 классы

Функциональная грамотность изучается интегрировано по предметам обязательной части учебного плана через внесение связанных с ней тем: читательская грамота на уроках литературы, русского языка и уроках родного языка и родной литературы; математическая грамотность на уроках математики; естественнонаучная на уроках биологии, физике и химии, финансовая – на уроках географии, обществознания, ИКТ, технологии. В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки введен курс «Финансовой грамотности» в количестве 9 часов. Главной целью этих занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти занятия должны быть направлены на реализацию одного из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Учебный план программы ООО, в том числе адаптированной, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Николькинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

В соответствии с ФООП ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Предметная область ОДНКНР обязательна для изучения в соответствии с ФООП ООО. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются ОО с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня,

предлагаемого ОО, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В соответствии с родительским собранием родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4 класса выбрали комплект учебника авторов Виноградова Н.Ф. Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется через включение в учебный план отдельного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-6 классе 1 час в неделю.

В 5-8 классах «Родной язык и родная литература» ведутся интегрировано на соответствующих учебных занятиях по предметам обязательной части учебного плана: русский язык и литература.

При организации предпрофильной подготовки в 9 классе МБОУ «Николькинская СОШ» руководствуется письмом Министерства образования и науки от 04.03.2010 г № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». Предпрофильная подготовка ведется за счет часов внеурочной работы в рамках курса «Агрокласс» в 9 классе 1 час в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учитывая сложившиеся традиции оренбургского образования, в 5-9 классах историческое, литературное, географическое, биологическое краеведение интегрировано в рамках обязательных учебных предметов: географическое краеведение в предмете «География, литературное краеведение в предмете «Литература», историческое краеведение в предмете «История», биологическое краеведение в предмете «Биология»

С 1 сентября 2024 года в веден новый предмет Основы безопасности и защиты Родины в 8-9 классах, в рамках которого предусмотрены в конце 8 класса военные сборы .

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по всем предметным областям учебного плана.

В соответствии с внесенными в ФООП ООО изменениями в части реализации предметной области «Технология» в целях построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения используются часть учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений и введено новое название предмета Труд (технология).

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- Обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор учащимися профилей и специализаций;
- Обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения учащихся по выбранным профилям;
- Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов.
- развитие потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, через разработку индивидуальных учебных планов с учетом запросов самих учащихся и их законных представителей (родителей, опекунов..).

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-дневной учебной неделе на уровне общего образования. Количество учебных занятий в 5 классе – 986 часа, в 6 классе- 1020 часов, в 7 классе -1088 часов, в 8-9 классах - по 1122 часов. Всего за 5 учебных лет 5338 часов.

5-дневная учебная неделя:

V кл. – 29 часов    VI кл. – 30 часов    VII кл. – 32 часа    VIII кл. – 33 часа  
IX кл. – 33 часа

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Николькинская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

-выпускники 9 класса с целью определения освоения ООП ООО, а также обучающиеся 2-8 кл соответственно пишут итоговые контрольные работы по все предметам учебного плана;

- 9 класс проходит государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших ООП ООО, в форме ОГЭ по двум обязательным предметам- русский язык и математика;

-7,8 классов - публичный зачет по геометрии;

- с 4- 8 классы пишут Всероссийские проверочные работы по графику МО РФ в соответствии с графиком ВПР на учебный год.

- формы контроля промежуточной аттестации вышеуказанных категорий учащихся в 5- 8 классах, как по переводу в следующий класс, так и учащиеся 9 класса по допуску к итоговой аттестации.

-обучение учащихся 9 кл в аграрном классе на базе МБОУ «Покровский лицей  
--Рабочие программы элективных курсов рассмотрены на заседании ШМО .

- Администрация школы осуществляет контроль за метапредметными результатами обучающихся. Оцениваются техника осмысленного чтения, индивидуальные проекты 5-9 классы

#### Основная школа

В учебном плане для 5 класса количество часов, отведенное по учебному плану для основной школы составляет 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8-9 классе 33 часа.

1. русский язык V кл- VI кл. – по 6 часов в неделю, VII - 5 часа в неделю, VIII кл- 3 часа в неделю, в IX кл. – по 3 часа в неделю;
2. литература V- VI, IX кл - по 3 часа в неделю, VII- VIII-кл. - 2 часа в неделю;
3. иностраный язык английский язык в V - IX кл. – по 3 часа в неделю.
4. математика V кл. - 5 часов в неделю; VI кл. - 5 часов в неделю;
5. алгебра VII, IX кл - 3 часа в неделю;
6. геометрия VII - IX кл. –2 часа в неделю; VIII кл – 3 часа в неделю.
7. вероятность и статистика VII - VIII кл – 1 часа, в IX кл. – 1,5 часа в неделю
8. информатика и ИКТ VII- IX – 1 часа в неделю;
9. история V- VIII кл. – 2 часа в неделю; IX кл- 2,5 часа в неделю;
10. обществознание V- IX кл. – 1 час в неделю;
11. география V-VI кл- 1 час в неделю, VII - IX кл. – по 2 часа в неделю;
12. физика VII– по 2 часа в неделю, в IX кл.- 3 ч в неделю;
13. химия VIII -2 часа в неделю, IX кл - 2 часа в неделю
14. биология V-VII кл – по 1 час в неделю, VIII- IX кл. – 2 часа в неделю,
15. искусство (музыка) в V - VIII кл. -1 час в неделю, в связи с малокомплектностью 5-8 классов предусматривается оптимизация часов учебного плана по предмету музыка путем объединения 5-6 классов и 7-8 классов;
16. искусство (ИЗО) в V - VII кл.-1 час в неделю, в связи с малокомплектностью 5-7 классов предусматривается оптимизация часов учебного плана по предмету ИЗО путем объединения 5-6 классов;
17. труд (технология) V – VII – 2 часа в неделю, VIII-IX кл. – 1 час в неделю, в связи с малокомплектностью 1-8 классов предусматривается оптимизация часов учебного плана по предмету технология путем объединения 5-6 кл- 2 часа в неделю и 7-8 кл -1 час в неделю, 7 кл -1 час в неделю;
18. физическая культура V - IX кл. в связи с малокомплектностью 5-9 классов предусматривается оптимизация часов учебного плана по предмету физическая культура путем объединения 5-6 кл 3 час в неделю и 7-8 кл -3 час в неделю; 9 кл – 1,5 часа в неделю;
19. основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) VIII IX кл – 1 час в неделю
20. основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) V – VI кл – 1 час в неделю.

Выбор учебных предметов и спецкурсов в 5, 6, 7, 8, 9 классах, в том числе направлений и часов внеурочной деятельности, осуществлен на основании решения родительских собраний в соответствующих классах по результатам анкетирования родителей (законных представителей).

1. С целью организации обучения учащихся 9 класса в аграрном классе, в рамках взаимодействия школы с Оренбургским аграрным университетом интегрированный курс предпрофильной подготовки
2. В 5-9 классе «Родной язык и родная литература» ведутся интегрировано на соответствующих учебных занятиях по предметам обязательной части учебного плана: русский язык и литература.
3. Литературное, географическое, биологическое и историческое краеведение ведется интегрировано на соответствующих учебных занятиях по предметам обязательной

части учебного плана: литература в 6 классах, биология в 7-8 классе, география в 8,9 классах и история в 8,9 классах.

4. Функциональная грамотность изучается интегрировано по предметам обязательной части учебного плана: читательская грамота на уроках литературы, русского языка и уроках родного языка и родной литературы; математическая грамотность на уроках математики; естественнонаучная на уроках биологии, физике и химии, финансовая – на уроках географии, обществознания, ИКТ, технологии.
5. В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки введен курс «Финансовой грамотности» в количестве 9 часов.

**Недельный учебный план  
основного общего образования для общеобразовательных организаций,  
перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	3	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1,5	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	31	32	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></i>		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	*		*			2
Математика и информатика	Геометрия				*		1
	Вероятность и статистика					*	0,5
Общественно-научные предметы	История					*	0,5
Физическая культура	Физическая культура	*	*	*	*		4
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

\* В связи запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения родительского собрания в 5-8 классах добавлен 1 час физической культуры, в 5, 7 классе 1 час русского языка, в 8 классе 1 час геометрии и в 9 классе по 0,5 часа вероятность и статистика и история за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**Годовой учебный план  
основного общего образования для общеобразовательных организаций,  
перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	170	102	102	784
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	102	68	238
	Вероятность и статистика			34	34	51	119
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и	Физическая культура	102	102	102	102	68	476
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план предпрофильной подготовки учащихся основной школы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Николькинская средняя общеобразовательная школа»**

Структура предпрофильной подготовки учащихся 9 классов:

Количество часов на 1-го ученика:

По учебному плану   0   час

Внеклассная работа   2   час

Дополнительное образование (ЦДТ)   0   часов.

**Ориентационные курсы:** «Финансовая грамотность» (9),

**Предметные курсы:** «Самой простой способ решения непростых неравенств» (9ч), «Уроки русской словесности» (9ч), «Физиология высшей нервной деятельности» (7ч).

**Информационная работа, профессиональная ориентация, психолого-педагогическая работа:** « Психология и выбор профессии» (34 часов из часов внеурочной работы)

Кол-во часов (общее)	Предметные курсы		Ориентационные курсы		Психолого-педагогическая работа Информационная работа и профессиональная ориентация	
	Кол-во часов	Форма проведения	Кол-во часов	Форма проведения	Кол-во часов	Форма проведения
68	25	Внеурочная работа	9	Внеурочная работа	34	Внеурочная работа

## Программно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году

Составляется согласно структуры Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательной программы общего образования.

### Основное общее образование

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
<b>Филология (предметная область)</b>						
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>						
1	5	Авторская программа «Русский язык 5-9 кл» Ладыженская Т. А. М.: Просвещение, 2014 МО РФ	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 кл	М., Просвещение, 2014 г.	6
2	6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык 6 кл	М., Просвещение, 2011 г.	6
3	7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др	Русский язык 7 кл	М., Просвещение, 2011 г.	5
4	8		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык 8 кл	М., Просвещение, 2012 г.	3
5	9		Бархударов С. Г., Крючков С. Е.	Русский язык 9 кл	М., Просвещение, 2018 г.	3
<b>Литература (учебный предмет)</b>						
6	5	Авторская программа «Литература 5 -9 кл» Коровина В. Я М.: Просвещение, 2016 МО РФ	Коровина В. Я.	Литература 5 кл	М., Просвещение, 2015 г.	3
7	6		Полухина В.П., Коровина В.Я	Литература 6 кл	М., Просвещение, 2011 г.	3
8	7		Коровина В. Я	Литература 7 кл	М., Просвещение, 2012 г.	2
9	8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература 8 кл	М., Просвещение, 2014 г.	2
10	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература 9 кл	М., Дрофа, 2019 г	3
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>						
13	5	Авторская программа по английскому языку 5 кл. М.: Просвещение, 2013	В.П. Кузовлев	Английский язык 5 кл	В.П.Кузовлев : М.: Просвещение, 2013	3
13	6	Авторская программа по английскому языку 6 кл. М.: Просвещение, 2013	В.П. Кузовлев	Английский язык 6 кл	В.П.Кузовлев М.: Просвещение, 2013	3

14	7	Авторская программа по английскому языку 7 кл. М.: Просвещение, 2013	В.П. Кузовлев	Английский язык 7 кл	В.П.Кузовлев М.: Просвещение, 2013	3
15	8	Авторская программа по английскому языку 8 кл. Обнинск: М.: Просвещение, 2013	В.П. Кузовлев	Английский язык 8 кл	В.П.Кузовлев М.: Просвещение, 2013	3
16	9	Авторская программа по английскому языку 9 кл. М.: Просвещение, 2013	В.П. Кузовлев	Английский язык 9 кл	В.П.Кузовлев М.: Просвещение, 2013	3
<b>Математика и информатика (Предметная область)</b>						
<b>Математика (учебный предмет)</b>						
21	5	Авторская программа «Математика 5 кл». С.М. Никольский: Просвещение, 2016 МО РФ	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика 5 кл	М., Просвещение, 2015 г.	5
22	6	Авторская программа «Математика 6 кл». Н. Я. Никольский: Просвещение, 2016 МО РФ	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика 6 кл	М., Просвещение, 2016 г.	5
23	7	Авторская программа «Алгебра 7-9 кл». Н. Я. Никольский: Просвещение, 2017 МО РФ; Авторская программа «Геометрия 7-9 кл». Бутузов В. Ф.: Просвещение, 2017 МО РФ	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Алгебра 7 кл, Геометрия 7-9 кл	М., Просвещение, 2017 г.	6
24	8			Алгебра 8 кл, Геометрия 7-9 кл	М., Просвещение, 2018 г.	7
25	9			Алгебра 9 кл, Геометрия 7-9 кл	М., Просвещение 2018 г.	7
<b>Информатика (учебный предмет)</b>						
28	7	Программы для общеобразовательных учреждений, М., Бином, 2018 г.	Босова Т.А.	Информатика 7 кл	Бином, 2015 г.	1
29	8		Босова Т.А.	Информатика 8 кл	Бином, 2018 г.	1
30	9		Босова Т.А.	Информатика 9 кл	Бином, 2018 г.	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>						
31	5	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов	Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.: Вентана-Граф, 2018	1
32	6		Н.Ф. Виноградова,	Основы	М.: Вентана-	1

		России» авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из М. : Вентана-Граф, 2018	В.И.Власенко, А.В. Поляков	духовно- нравственной культуры народов России	Граф, 2018	
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>						
<b>История России (учебный предмет)</b>						
33	6	Программа курса «История России» М., Дрофа, 2016 г. авт. И.Л.Андреев	И.Л.Андреев,И.Н.Фёдор ов	История России	М., Дрофа, 2016г.	2
34	7		И.Л.Андреев,И.Н.Фёдор ов	История России	М., Дрофа, 2016г.	2
35	8	Программа курса «История России» М., Дрофа, 2016 г. авт. И.Л.Андреев	И.Л.Андреев,И.Н.Фёдор ов	История России. XIX век	М., Дрофа, 2016г.	2
36	9	Программа курса истории 9 кл для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа. 2019 г. авт. Волобуев О. В.	Волобуев О. В., Ляшенко Л. М.	История России	М., Дрофа, 2019 г	2,5
<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>						
37	5	Авторская программа «История древнего мира 5 кл». Михайловский Ф. А. М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2014 г	Михайловский Ф.А.	История Древнего мира	ООО "Русское слово-учебник", 2015 г.	2
38	6	Программа курса «История Средних веков» М., Русское Слово, 2016 г. авт. М. А. Бойцов	Бойцов М. А, Шукуров Р.М.	Всеобщая история История Средних веков	ООО «Русское слово-учебник», 2016 г	2
39	7	Программа курса «История Нового времени» М., Русское Слово, 2016 г. авт. О. В. Дмитриева	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени	ООО «Русское слово-учебник», 2016г.	2
40	8	Программа курса «История Нового времени» М., Русское Слово, 2016 г. авт. Н. В. Загладин	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени	ООО «Русское слово-учебник», 2016 г	2
41	9	Программа курса «Новейшая история» М., Русское Слово, 2006 г. авт. Н. В. Загладин	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история	ООО «Русское слово-учебник», 2008 г	2
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>						
42	6	Авторская программа «Обществознание 6 кл». Л. Н. Боголюбов М., Просвещение, 2016г.	Боголюбов Л. Н.	Обществознани е 6 кл	М., Просвещение, 2016 г.	1
43	7	Авторская программа	Боголюбов Л. Н.	Обществознани	М., Просвещение,	1

		«Обществознание 7 кл». Л. Н. Боголюбов М., Просвещение, 2016 г.		е 7 кл	2016 г.	
44	8	Авторская программа «Обществознание 8 кл». Л. Н. Боголюбов М., Просвещение, 2016 г.	Боголюбов Л. Н.	Обществознание 8 кл	М., Просвещение, 2017 г.	1
	9	Авторская программа «Обществознание 9 кл». Л. Н. Боголюбов М., Просвещение, 2016 г.	Боголюбов Л. Н.	Обществознание 9 кл	М., Просвещение, 2017 г.	1
<b>География (учебный предмет)</b>						
45	5	Авторская программа «География 5-9 кл» Е. М. Домогацких М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 г	Е. М. Домогацких	Введение в географию	М., Русское слово, 2013 г	1
46	6		Е. М. Домогацких	Физическая география	М., Русское слово, 2013 г	1
47	7		Е. М. Домогацких	География материков и океанов	М., Русское слово, 2013 г	2
48	8		Е. М. Домогацких	География. Физическая география России	М., Русское слово, 2013 г	2
49	9		Е. М. Домогацких	География. Население и хозяйство России	М., Русское слово, 2013 г	2
<b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>						
<b>Физика (учебный предмет)</b>						
50	7	Программа «Физика 7-9 кл» Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин- М.: Дрофа, 2016 г.	Пёрышкин А.В.	Физика 7 кл	ООО "ДРОФА", 2016 г.	2
51	8		Пёрышкин А.В.	Физика 8 кл	ООО "ДРОФА", 2016 г.	2
52	9		Пёрышкин А.В.	Физика 9 кл	ООО "ДРОФА", 2019 г.	3
<b>Биология (учебный предмет)</b>						
53	5	Авторская программа «Биология 5-9 кл» Романова Н. И., : ООО «Линия-Ракурс», 2013 г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Введение в биологию	Линия Ракурс 2016г.	1
54	6		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В	Ботаника 6 кл	Линия Ракурс 2016 г.	1
55	7		Романова Н.А Тихонова Е. Т.	Биология 7кл	Линия Ракурс 2016 г.	1
56	8		Романова Н. И., Жемчугова М. Б.	Биология 8 кл	Линия Ракурс 2016 г.	2
57	9		Романова Н. И., Жемчугова М. Б.	Биология 9 кл	Линия Ракурс 2016 г.	2
<b>Химия (учебный предмет)</b>						
58	8	Авторская программа «Химия 8-9 кл» Габриелян О. С: М: Дрофа , 2017 г.	Габриелян О. С.	Химия 8 кл	ООО "ДРОФА", 2016 г.	2
59	9		Габриелян О. С.	Химия 9 кл	ООО "ДРОФА", 2017 г.	2

<b>Искусство (Предметная область)</b>						
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>						
60	5	МО РФ Программы для общеобразовательных школ Изобразительное искусство 5-9 класс, «Просвещение», 2009 г. Авт. В. С. Кузин	Ломов С.П., Игнатьев С.Е	Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях).	ООО "ДРОФА", 2013 г.	<b>1</b>
61	6		Ломов С.П., Игнатьев С.Е	Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях).	ООО "ДРОФА", 2013 г.	<b>1</b>
62	7		Ломов С.П., Игнатьев С.Е	Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях).	ООО "ДРОФА", 2013 г.	<b>1</b>
<b>Музыка (учебный предмет)</b>						
63	5	МО РФ Программы для общеобразовательных школ. Музыка 1-8 класс, «Просвещение», 2009 г. Авт. Д. Кабалевский	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка 5 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>1</b>
64	6		В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка 6 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>1</b>
65	7		В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка 7 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>1</b>
66	8		В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка 8 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>1</b>
<b>Труд (технология) (Предметная область)</b>						
67	5	МО РФ Программы для общеобразовательных школ. Технология 5-9 класс, «Просвещение», 2008 г. Авт. В. Д. Симоненко	В. Д. Симоненко	Технология 5 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>2</b>
68	6		В. Д. Симоненко	Технология 6 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>2</b>
69	7		В. Д. Симоненко	Технология 7 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>2</b>
70	8		В. Д. Симоненко	Технология 8 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>1</b>
71	9		В. Д. Симоненко	Технология 9 кл	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2009 г	<b>1</b>
<b>Физическая культура (предметная область)</b>						
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>						
72	5	МО РФ Программы для общеобразовательных школ. Физическая культура 1-11 класс, «Просвещение», 2008 г. Авт. В. И. Лях	В. И. Лях	Физическая культура 5-7 кл	М., Просвещение, 2011 г.	<b>3</b>
73	6		В. И. Лях	Физическая культура 5-7 кл	М., Просвещение, 2011 г.	<b>3</b>
74	7		В. И. Лях	Физическая культура 5-7 кл	М., Просвещение, 2011 г.	<b>3</b>
75	8		В. И. Лях	Физическая культура 8-9 кл	М., Просвещение, 2011 г.	<b>3</b>
76	9		В. И. Лях	Физическая культура 8-9 кл	М., Просвещение, 2011 г.	<b>2</b>
<b>Основы безопасности и защиты Родины (предметная область)</b>						
<b>Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)</b>						
77	7	МО РФ Программы	Смирнов А.Т.	ОБЖ 7 кл	М., Просвещение,	<b>0,5</b>

		для			2011 г.	
	8	общеобразовательных школ Математика 5-9 класс, «Просвещение», 2009 г. сост. А. Т. Смирнов	Смирнов А.Т.	ОБЖ 8 кл	М., Просвещение, 2011 г.	<b>1</b>
78	9		Смирнов А.Т.	ОБЖ 9 кл	М., Просвещение, 2011 г.	<b>1</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>						
79	5	Авторская программа комплексного учебного курса ОДНКНР, М: «Вентана-Граф» 2017 г. Н. Ф. Виноградова	Н. Ф. Виноградова	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М: «Вентана-Граф» 2017 г	<b>1</b>
80	6	Авторская программа комплексного учебного курса ОДНКНР, М: «Вентана-Граф» 2017 г. Н. Ф. Виноградова	Н. Ф. Виноградова	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М: «Вентана-Граф» 2017 г	<b>1</b>

## Формы промежуточной аттестации предметов учебного плана

Учебные предметы	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Труд( технология)	ОБЗР	Физическая культура	ОДНКНР	Метапредметные функциональная грамотность
Класс	<i>Формы контрольных работ при проведении промежуточной аттестации</i>																				
5	КД	ИЗЛ	ПЭ	ПКР					ТЕСТ		ТЕСТ			ПКР	СБ	ЗТР	ЗТР		Зачет	ТР	ТОЧ ГрПр
6	КД	ИЗЛ	ПЭ	ПКР					ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ			ТЕСТ	СБ	ЗТР	ЗТР	ТЕСТ	Зачет	ТР	ИндПр
7	КД	СОЧ	КР					ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ	ПКР		ТЕСТ	СБ	ЗТР	ЗТР	ТЕСТ	ИндПр		ИндПр
8	КД	СОЧ	КР					ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ	ЗащР-	ПКР	ПКР	ЗащР-	СБ		ЗТР	ТЕСТ	Зачет		Тест РЭШ
9	КД	СОЧ	КР					Зачет	ТЕСТ	ТЕСТ	Зачет	ПКР	ПКР	зачет			ЗТР	ТЕСТ	Зачет		Тест РЭШ

**ПЭ**- переводные экзамены; **КР**- контрольная работа; **КД** - контрольный диктант; **ПКР** – письменная контрольная работа; **СОЧ**- сочинение; **ТЧ**- проверка навыков техники чтения; **ИЗЛ**- изложение; **ТЕСТ**-тестирование; **СБ**- собеседование; **ЗащР**- защита реферата; **КИМ**- в формате ГИА; **Зачет**- зачетная работа; **ЗТР**- защита творческой работы; **ПЗ** – публичный зачет; **ИКР** - итоговая контрольная работа, **ПнСч** – проверка навыков счета; **МиПр**- минипроект; **ПпФн**- проверка простейших физических навыков; **ЗТР** - творческая работа; **ТОЧ**- проверка техники осмысленного чтения; **ГрПр** – защита групповых проектов; **ИндПр** – защита индивидуальных проектов; **ТР** – творческая работа.

**Организация внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Николькинская СОШ»**  
**2024-2025 учебный год**

**Раздел 1. Информация об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование ОУ (в соответствии с уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николькинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: 461778, Оренбургская область, Абдулинский район.

1.3. Телефоны: 8(35-355) 33-3-12

1.4. e-mail: 12\_ou29@mail.ru

1.5. Данные об ответственном за организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

ФИО: Каримова Ляйла Рамисовна

Должность: заместитель директора по ВР

Контактный телефон: 89325337395

e-mail: karimova-linara@mail.ru

Сведения о количестве классов и численном составе учащихся, участвующих во внеурочной деятельности:

	Общее количество классов	Общее количество учащихся	Количество классов, реализующих ФГОС	Количество учащихся, участвующих в ФГОС
<b>5 класс</b>	1	2	1	2
<b>6 класс</b>	1	4	1	4
<b>7 класс</b>	1	4	1	4
<b>8 класс</b>	1	6	1	6
<b>9 класс</b>	1	6	1	6

**Раздел 2. Сведения об организации внеурочной деятельности в ОУ**

2.1. Нормативно-правовое обеспечение:

	Отметка о наличии	
	да	нет
<b>Совместная программа деятельности с социальными партнерами (МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДЮСШ») в рамках реализации внеурочной деятельности</b>	+	
<b>Договоры о взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности</b>	+	
<b>Иное (укажите):</b>		

# План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

## МБОУ «Николькинская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

Направление ВД	Реализуемая программа	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Предпрофильная подготовка	0	0	0	0	32	32
	Психологическое сопровождение					32	32
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	33	33	33	33	32	164
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты		33	33	33	32	131
	ШСК «Вымпел»	33	33	33	33	32	164
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	Разговор о важном	33	33	33	33	32	164
	Юнармия	33	33	33	33	32	164
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	ДШО «Алый парус»	33	33	33	16	16	131
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	Час общения	33	33	33	33	32	164
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	33	33	33	33	32	164
	Учебные сборы				12		12
	Агрокласс				33		33
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность	33	33	33	16	16	131
<b>ИТОГО</b>		<b>264</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>292</b>	<b>336</b>	<b>1486</b>

## Недельный план внеурочной деятельности

Направление ВД	Реализуемая программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
ВД по учебным предметам образовательной программы	Предпрофильная подготовка	0	0	0	0	1
	Психологическое сопровождение					1
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	ШСК «Вымпел»	1	1	1	1	1
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	Разговор о важном	1	1	1	1	1
	Юнармия	1	1	1	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	ДШО «Алый парус»	1	1	1	0,5	0,5
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	Час общения	1	1	1	1	1
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	0,5	1
	Учебные сборы				0,5	
	Агрокласс				1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность	1	1	1	0,5	0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

### основного общего образования

Название	Форма проведения	Сроки проведения
Россия- мои горизонты	Презентация деятельности	Третья неделя мая
Предпрофильная подготовка	Презентация деятельности	Третья неделя апреля
Психологическое сопровождение	Тестирование	Четвертая неделя мая
Юнармейский отряд имени Петрова В.И.	Защита социального проекта	Вторая неделя мая
Спортивный клуб «Вымпел»»	Сдача спортивных нормативов, ГТО	Четвертая неделя апреля
Клуб юных исследователей	Защита проектов	Четвертая неделя марта
«Разговор о важном»	Защита проектов	Вторая неделя апреля
Функциональная грамотность	Тестирование	Первая неделя мая
«Учебные сборы»	Соревнования	Последняя неделя апреля
Функциональная грамотность	Защита проекта	Первая неделя апреля
ДШО «Алый парус»	заседания	Конец мая.
Агрокласс	Презентация деятельности	Конец мая.
Информационная безопасность	Проведение инструктажей	Первая неделя апреля

**2.3. Организационно-содержательное обеспечение:**

Направление внеурочной деятельности	Среднее количество часов по группе (по школе)	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Творческие объединения	Возраст учащихся творческого объединения (класс)	Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность	ФИО ответственного, должность, контактный телефон
ВД по учебным предметам образовательной программы	1	познавательная	Предпрофильная подготовка	11-15 лет (5-9 классы)	Николькинская СОШ	Каримов Р.Р., 89225541778
	1		Психологическое сопровождение			
ВД по формированию функциональной грамотности	1	трудовой, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение	Функциональная грамотность	11-15 лет (5-9 классы)	Николькинская СОШ	Каримов Р.Р., 89225541778 Васильев И.М., 89992588426 Стекольников Ю.В., 89228101546
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1  1	досугово – развлекательная деятельность	Россия – мои горизонты  ШСК «Вымпел»	11-15 лет (5-9 классы)	Николькинская СОШ	Степанова Э.Б., 89325337395
ВД, направленную на реализацию комплекса	1	туристско-краеведческий	Разговор о важном	11-15 лет (5-9 классы)	Николькинская СОШ	Каримов Р.Р., 89225541778 Каримова Л.Р., 89325337395 Классные руководители

воспитательных мероприятий на уровне ОО	1		Юнармия			
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	1	Трудовая, проблемно-ценностное общение	ДШО «Алый парус»	11-15 лет (5-9 классы)	Николькинская СОШ	Каримов Р.Р., 89225541778 Васильева В.А., 89325337395 Классные руководители
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	1	познавательная	Час общения	11-15 лет (5-9 классы)	Николькинская СОШ	Классные руководители
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	1 1 1	исследовательская	Проектно-исследовательская деятельность  Учебные сборы  Растениеводство	11-15 лет (5-9 классы)	Николькинская СОШ	Васильев И.М., 89992588426  Каримов Р.Р., 89225541778
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	1	поисковая	Информационная безопасность	11-15 лет (5-9 классы)	Николькинская СОШ	Васильева В.А., 89325337395 Классные руководители

#### 2.4. Формы внеурочной деятельности

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Отметка об использовании формы во	Уровень воспитательного результата
-----------------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------------------------

		<b>внеурочной деятельности</b>		
1. Игровая	групповая	соревнования, спектакли	Учащийся знает и понимает общественную жизнь	
2. Проектно-познавательная (познавательная)	Проект «Будущее России»	интеллектуальные клубы, поисковая и исследовательская деятельность		
3. Проблемно-ценностное общение	Ученические конференции	круглые столы, беседы, часы общения		
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Групповые занятия	беседы, диспуты, библиотечные вечера		
5. Художественное творчество	Групповые занятия, индивидуальные занятия	выставки, конкурсы		Учащийся ценит общественную жизнь
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская, социально-преобразующая, добровольческая деятельность)	Ученические конференции	беседы, олимпиады, поисковые и научные исследования		Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни.
7. Трудовая (производственная) деятельность	Акции	субботники, общественно-полезная практика		
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Групповые занятия	соревнования, викторины, круглые столы		
9. Туристско-краеведческая деятельность	Предметные недели	экскурсии, культпоходы, викторины		

**2.5. Формы взаимодействия с социальными партнерами по реализации внеурочной деятельности (отметить ✓):**

	Учреждения дополнительного образования	Учреждения культуры	Учреждения физкультуры и спорта	Учреждения социальной защиты	ГОУ ВПО, ГОУ СПО	Другие
Совместная разработка и реализация образовательных, развивающих, досуговых и игровых программ	v	v	v		v	
Совместная работа с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья	v	v	v	v	v	
Совместная организация проектной деятельности учащихся, творческих лабораторий, лагерей, экспедиций, клубов, объединений по интересам и т.п.	v	v	v			
Совместное осуществление медико-психолого-педагогического мониторинга динамики развития, воспитанности и вобученности детей	v		v	v	v	

**Раздел 3. Обеспечение внеурочной деятельности**
**3.1. Кадровое обеспечение:**

	Работники УДОД	Работники учреждений культуры	Работники учреждений физкультуры и спорта	Работники учреждений социальной защиты	Работники ГОУ ВПО, ГОУ СПО	Работники других организаций, учреждений
Количество специалистов, участвующих в реализации внеурочной деятельности	5	2	0	0	1	0
из них прошедших обучение на курсах по организации внеурочной деятельности	5	2	0	0	1	0

