

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛЬКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АБДУЛИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол №1 от 30.08.2023 г
Председатель ШМО
_____ А. А. Стекольников

«СОГЛАСОВАНО»

30 августа 2023 г
Зам. директора по УВР
_____ А. А. Стекольников

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 3/5 от 31.08.2023 г
Директор МБОУ
«Николькинская СОШ»
_____ В. А. Кузьмин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2432724)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Учитель Каримова Л.Р.

с.Николькино, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского

литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбрать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;

- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень

слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения).

Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Итого по разделу	50			
Резервное время	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	163	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		25	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	5	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		10	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		11	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	5	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	08.09.2023	
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	07.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	08.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	09.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	10.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	13.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и	1	0	0	14.11.23.	Библиотека ЦОК

	заглавной букв Н, н					https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	15.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	16.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	17.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	20.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	21.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	22.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	23.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	24.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	27.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	28.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	29.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	30.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	01.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	04.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	05.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	06.12.23.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	07.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	08.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	11.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	12.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	13.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	14.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	15.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	18.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	19.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	21.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	22.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	25.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	26.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	27.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и	1	0	0	28.12.23.	Библиотека ЦОК

	заглавной букв Ф, ф					https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	29.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	09.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	10.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	11.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	12.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1	0	00	15.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	16.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	17.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	18.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	19.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	22.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	23.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	24.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	25.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	26.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	29.01.24.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	30.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	31.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	01.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	02.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	05.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	00	06.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	07.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	08.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	09.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	19.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	20.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	21.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	22.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		0	26.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо	1	0	0	27.02.24.	Библиотека ЦОК

	под диктовку слов					https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	28.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	29.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	01.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	04.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	05.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	06.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	07.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	11.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	12.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	13.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	14.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	15.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Алфавит	1	0	0	18.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	19.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово как единица языка	1	0	0	20.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, называющие предметы	1	0	0	21.03.24.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	22.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	03.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	04.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	05.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	08.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	09.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	10.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Общее представление о родственных словах	1	0	0	11.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, близкие по значению	1	0	0	12.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	15.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Предложение как единица языка	1	0	0	16.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	17.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	18.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	19.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	22.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	23.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	24.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	25.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	26.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	29.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	30.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0	02.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	03.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	06.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	07.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	08.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	10.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительный диктант	1	0	0	13.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Промежуточная аттестация: контрольное списывание	1	1	0	14.05.24.	

156	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	15.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Ситуации общения	1	0	0	16.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	17.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	20.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	21.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	22.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Текст как единица речи. Восстановление деформированного текста	1	0	0	23.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	24.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Функции мягкого знака	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Слово и его значение	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Входная контрольная работа: контрольное списывание. Значение слова в словаре	1	1	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Работа над ошибками. Однозначные и многозначные слова	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Синонимы	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Синонимы в тексте	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Антонимы	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Корень как часть слова	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Корень как общая часть родственных	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК

	слов					https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Суффикс как часть слова	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Значения суффиксов	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Состав слова: обобщение	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Контрольный диктант по итогам первой четверти.	1	1	0	26.10.2023	
40	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Имя существительное: значение	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	07.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	08.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Число имён существительных	1	0	0	09.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	10.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

46	Глагол как часть речи	1	0	0	13.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Глагол: значение	1	0	0	14.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	15.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	16.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	17.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	20.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Имя прилагательное: значение	1	0	0	21.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	22.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	23.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	24.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	27.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	28.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Части речи: обобщение	1	0	0	29.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0	30.11.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	01.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	04.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	05.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	06.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	07.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	08.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Предложение как единица языка	1	0	0	11.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Предложение и слово	1	0	0	12.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	13.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	14.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	15.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	18.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Связь слов в предложении	1	0	0	19.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	20.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	0	21.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	22.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Контрольный диктант по итогам первого полугодия.	1	1	0	25.12.23.	
77	Работа над ошибками. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в	1	0	0	26.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	положении под ударением)					
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	27.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	28.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Перенос слов по слогам	1	0	0	29.12.23.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	09.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	0	0	10.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	11.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	12.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	15.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	16.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	17.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	18.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	19.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	22.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	23.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с безударным	1	0	0	24.01.24.	Библиотека ЦОК

	гласным звуком в корне					https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	25.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	26.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	29.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	30.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	0	0	31.01.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	01.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	02.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	05.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	06.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	07.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	08.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	09.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	19.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	0	0	20.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	21.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	22.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	26.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	27.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	28.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	29.02.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	01.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	0	0	04.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	05.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	06.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	07.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	11.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	12.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	13.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Правописание слов с орфограммами в	1	0	0	14.03.24.	Библиотека ЦОК

	значимых частях слов: систематизация					https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	15.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	18.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	19.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1	0	20.03.24.	
126	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	21.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	22.03.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	03.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	04.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	05.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	08.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа (тест)	1	0	0	09.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	10.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	11.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Выбор языковых средств для ведения	1	0	0	12.04.24.	Библиотека ЦОК

	разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.					https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Диалогическая форма речи	1	0	0	15.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	16.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	17.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	18.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	19.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Текст	1	0	0	22.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	23.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Тема текста	1	0	0	24.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Основная мысль	1	0	0	25.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Заглавие текста	1	0	0	26.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	29.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	30.04.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Последовательность частей текста	1	0	0	02.05.24.	Библиотека ЦОК

	(абзацев).					https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	03.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	06.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	07.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	08.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Текст-описание	1	0	0	10.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Особенности текстов-описаний	1	0	0	13.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Текст-повествование	1	0	0	14.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Особенности текстов-повествований	1	0	0	15.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	16.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Текст-рассуждение. Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	17.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Промежуточная аттестация: диктант с грамматическими заданиями.	1	1	0	20.05.24.	
160	Работа над ошибками. Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	21.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	22.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	23.05.24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок по разделу развитие	1	0	0	24.05.24.	Библиотека ЦОК

	речи: составляем план текста				https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	163	5	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	04.09.2023
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	05.09.2023
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	06.09.2023
4	Лексическое значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	07.09.2023
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	08.09.2023
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	11.09.2023
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	12.09.2023
8	Входная контрольная работа. Устаревшие слова	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	13.09.2023
9	Работа над ошибками.Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238	14.09.2023
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800	15.09.2023
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	18.09.2023
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК	19.09.2023

					https://m.edsoo.ru/7f410de8	
13	Нулевое окончание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	20.09.2023
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	21.09.2023
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	22.09.2023
16	Состав слова: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	25.09.2023
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	26.09.2023
18	Части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac	27.09.2023
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	28.09.2023
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	29.09.2023
21	Род имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca	02.10.2023
22	Число имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	03.10.2023
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	04.10.2023
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	05.10.2023
25	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	06.10.2023
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	09.10.2023
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	10.10.2023
28	Падеж имён существительных:	1	0	0	Библиотека ЦОК	11.10.2023

	дательный падеж				https://m.edsoo.ru/f842b878	
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	12.10.2023
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	13.10.2023
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	16.10.2023
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	17.10.2023
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	18.10.2023
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	19.10.2023
35	Контрольный диктант за первую четверть.	1	1	0		20.10.2023
36	Работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	23.10.2023
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	24.10.2023
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	25.10.2023
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	26.10.2023
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	27.10.2023
41	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	06.11.2023
42	Значения имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526	07.11.23.
43	Наблюдение за значениями имён	1	0	0	Библиотека ЦОК	08.11.23.

	прилагательных				https://m.edsoo.ru/f8430710	
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	09.11.23.
45	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	10.11.23.
46	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	13.11.23.
47	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	14.11.23.
48	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	15.11.23.
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	16.11.23.
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	17.11.23.
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	20.11.23.
52	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	21.11.23.
53	Изменение глаголов по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	22.11.23.
54	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	23.11.23.
55	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	24.11.23.
56	Прошедшее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	27.11.23.
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	28.11.23.
58	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	29.11.23.
59	Части речи: систематизация изученного в	1	0	0	Библиотека ЦОК	30.11.23.

	3 классе				https://m.edsoo.ru/f84287ae	
60	Части речи: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	01.12.23.
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	04.12.23.
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	05.12.23.
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	06.12.23.
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	07.12.23.
65	Предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	08.12.23.
66	Виды предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	11.12.23.
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	12.12.23.
68	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	13.12.23.
69	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	14.12.23.
70	Подлежащее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	15.12.23.
71	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	18.12.23.
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532	19.12.23.
73	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	20.12.23.
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	21.12.23.
75	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	22.12.23.

76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	25.12.23.
77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	26.12.23.
78	Контрольный диктант с грамматическими заданиями за первое полугодие.	1	1	0		27.12.23.
79	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	28.12.23.
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	29.12.23.
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	09.01.24.
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	10.01.24.
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	11.01.24.
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	12.01.24.
85	Правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c	15.01.24.
86	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648	16.01.24.
87	Правописание приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	17.01.24.
88	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	18.01.24.
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	19.01.24.
90	Объясняющий диктант: повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК	22.01.24.

	правил правописания				https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	23.01.24.
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	24.01.24.
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	25.01.24.
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	26.01.24.
95	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	29.01.24.
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	30.01.24.
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	31.01.24.
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	01.02.24.
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	02.02.24.
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	05.02.24.
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	06.02.24.
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	07.02.24.
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	08.02.24.
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	Библиотека ЦОК	09.02.24.

					https://m.edsoo.ru/f8424190	
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	19.02.24.
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	20.02.24.
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	21.02.24.
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	22.02.24.
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	26.02.24.
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	27.02.24.
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	28.02.24.
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	29.02.24.
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	00	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	01.03.24.
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	04.03.24.
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	05.03.24.
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	06.03.24.
117	Объяснительный диктант (безударные	1	0	0	Библиотека ЦОК	07.03.24.

	гласные в падежных окончаниях имён существительных)				https://m.edsoo.ru/f842e974	
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	11.03.24.
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	12.03.24.
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	13.03.24.
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	14.03.24.
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	15.03.24.
123	Контрольный диктант с грамматическими заданиями за 3 четверть.	1	1	0		18.03.24.
124	Работа над ошибками. Правописание местоимений. Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	19.03.24.
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	20.03.24.
126	Правописание глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	21.03.24.
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	22.03.24.
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	03.04.24.
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	04.04.24.

130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	05.04.24.
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	08.04.24.
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	09.04.24.
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	10.04.24.
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	11.04.24.
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	12.04.24.
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	15.04.24.
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	16.04.24.
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	17.04.24.
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54	18.04.24.
140	Повторение и продолжение работы с	1	0	0	Библиотека ЦОК	19.04.24.

	текстом, начатой во 2 классе: признаки текста				https://m.edsoo.ru/f84228ae	
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	22.04.24.
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	23.04.24.
143	Определение типов текстов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	24.04.24.
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	25.04.24.
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	26.04.24.
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	29.04.24.
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	30.04.24.
148	Знакомство с жанром письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142	02.05.24.
149	Учимся писать письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0	03.05.24.
150	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	06.05.24.
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	07.05.24.
152	Ключевые слова в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	08.05.24.
153	План текста. Составление плана текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272	10.05.24.
154	Промежуточная аттестация: диктант с грамматическими заданиями.	1	1	0		13.05.24.
155	Работа над ошибками. Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca	14.05.24.

156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	15.05.24.
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	16.05.24.
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	17.05.24.
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	20.05.24.
160	Написание текста по заданному плану. Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	21.05.24.
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	22.05.24.
162	Создание собственных текстов-повествований, описаний и рассуждений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	23.05.24.
163	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	24.05.24.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	04.09.2023
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	05.09.2023
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	06.09.2023
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	07.09.2023
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646	08.09.2023
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	11.09.2023
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	12.09.2023
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	13.09.2023
9	Входная мониторинговая работа.	1	1	0		14.09.2023
10	Работа над ошибками. Повторяем состав слова .Основа слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	15.09.2023
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	18.09.2023
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	19.09.2023
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	20.09.2023
14	Имена существительные 1, 2, 3-го	1	0	0	Библиотека ЦОК	21.09.2023

	склонения				https://m.edsoo.ru/f8436e12	
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	22.09.2023
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	25.09.2023
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	26.09.2023
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	27.09.2023
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	28.09.2023
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	29.09.2023
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	02.10.2023
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	03.10.2023
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0	04.10.2023
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	05.10.2023
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	06.10.2023
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	09.10.2023
27	Местоимение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	10.10.2023
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	11.10.2023
29	Склонение личных местоимений	1	0	0	Библиотека ЦОК	12.10.2023

					https://m.edsoo.ru/f843cefc	
30	Глагол как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	13.10.2023
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	16.10.2023
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	17.10.2023
33	Личные формы глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	18.10.2023
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	19.10.2023
35	I и II спряжение глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	20.10.2023
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	23.10.2023
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	24.10.2023
38	Способы определения I и II спряжения глаголов. Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	25.10.2023
39	Контрольный диктант с грамматическими заданиями за I четверть.	1	1	0		26.10.2023
40	Работа над ошибками. Настоящее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	27.10.2023
41	Прошедшее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	06.11.2023
42	Будущее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	07.11.23.
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	08.11.23.
44	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	09.11.23.

45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	10.11.23.
46	Глагол в словосочетании	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	13.11.23.
47	Глагол в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	14.11.23.
48	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	15.11.23.
49	Морфологический разбор глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	16.11.23.
50	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	17.11.23.
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	20.11.23.
52	Как образуются наречия	1	0	0		21.11.23.
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	22.11.23.
54	Союз как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea	23.11.23.
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	24.11.23.
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	27.11.23.
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	28.11.23.
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	29.11.23.
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	30.11.23.
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	01.12.23.
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	04.12.23.

62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e	05.12.23.
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	06.12.23.
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	07.12.23.
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	08.12.23.
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	11.12.23.
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	12.12.23.
68	Мониторинговая работа за первое полугодие.	1	1	0		13.12.23.
69	Работа над ошибками. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	14.12.23.
70	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	15.12.23.
71	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	18.12.23.
72	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c	19.12.23.
73	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e	20.12.23.
74	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6	21.12.23.
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4	22.12.23.
76	Простое и сложное предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	25.12.23.

77	Сложные предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	26.12.23.
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844448dc	27.12.23.
79	Сложные предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444f3a	28.12.23.
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	29.12.23.
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	09.01.24.
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	10.01.24.
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	11.01.24.
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	12.01.24.
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	15.01.24.
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	16.01.24.
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	17.01.24.
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	18.01.24.
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	19.01.24.
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	22.01.24.
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	23.01.24.

92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	24.01.24.
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	25.01.24.
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	26.01.24.
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	29.01.24.
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	30.01.24.
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	31.01.24.
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	01.02.24.
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	02.02.24.
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	05.02.24.
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	06.02.24.
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	07.02.24.
103	Правописание личных местоимений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	08.02.24.
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	09.02.24.
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	19.02.24.
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	20.02.24.

107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	21.02.24.
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	22.02.24.
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	26.02.24.
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	27.02.24.
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	28.02.24.
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	29.02.24.
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	01.03.24.
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	04.03.24.
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	05.03.24.
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	06.03.24.
117	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	07.03.24.
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	11.03.24.
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	12.03.24.
120	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	13.03.24.
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация. Изученные правила правописания глаголов:	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	14.03.24.

	систематизация					
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	15.03.24.
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	18.03.24.
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	19.03.24.
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca	20.03.24.
126	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	21.03.24.
127	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	22.03.24.
128	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	03.04.24.
129	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	04.04.24.
130	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	05.04.24.
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba	08.04.24.
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	09.04.24.
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	10.04.24.
134	Резервный урок по разделу орфография:	1	0	0	Библиотека ЦОК	11.04.24.

	отработка орфограмм, вызывающих трудности				https://m.edsoo.ru/fa251adc	
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	12.04.24.
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	15.04.24.
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	16.04.24.
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	17.04.24.
139	Речевая культура диалога	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378	18.04.24.
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2	19.04.24.
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4	22.04.24.
142	Нормы речевого этикета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea	23.04.24.
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	24.04.24.
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	25.04.24.
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	26.04.24.
146	Текст: заголовок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	29.04.24.
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	30.04.24.
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	Библиотека ЦОК	02.05.24.

					https://m.edsoo.ru/7f410de8	
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	03.05.24.
150	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	06.05.24.
151	Текст. Структура текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	07.05.24.
152	Текст. План текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	08.05.24.
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	10.05.24.
154	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	13.05.24.
155	Как сделать текст интереснее. Редактируем предложенный текст	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	14.05.24.
156	Промежуточная аттестация: ВПР	1	1	0		15.05.24.
157	Работа над ошибками. Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	16.05.24.
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	17.05.24.
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	20.05.24.
160	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	21.05.24.
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c	22.05.24.
162	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	23.05.24.
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	24.05.24.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	5	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
 - Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2014г.
 - Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2016г.
 - Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2014.
 - Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. М.: ВАКО, 2014 г.
 - Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2014
 - Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
 - Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 - Персональный компьютер.
 - Интерактивная доска.
 - Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
- ИКТ и ЦОР:
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru>

оборудования и электронных образовательных

ресурсов для общего образования 1-4 класс

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно- <http://www.ict.edu.ru>

коммуникационные технологии в образовании»

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>

учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

10. Газета «Математика» Издательский Дом <http://www.math.1september.ru>
«Первое сентября»
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>
сайт для учителей» 1-4 класс
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru>
и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru>
общеобразовательного портала
15. Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com
детей и родителей (1-4 класс)

