

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИКОЛЬКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АБДУЛИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО  
Протокол №1 от 30.08.23 г  
Председатель ШМО

\_\_\_\_\_ А. А. Стекольников

«СОГЛАСОВАНО»

30.08.2023 года  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ А. А. Стекольников

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 3/5 от 31.08.23г.  
Директор МБОУ  
«Николькинская СОШ»

\_\_\_\_\_ В. А. Кузьмин



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **курса внеурочной деятельности**

### **«Мы вместе!»**

Разработана на основе программы И.Б.Левдер. Добровольческое движение  
как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.  
Срок реализации программы- 1 год

**1-4 классы**

Автор-составитель:  
Руководитель  
внеурочной деятельности  
МБОУ  
«Николькинская СОШ»  
высшей категории  
Каримов Р.Р.

с. Николькино, 2023 г

**Паспорт  
программы волонтерского отряда**

<b>Наименование программы</b>	Программа деятель\ности волонтерского отряда «Мы вместе»
<b>Целевая аудитория</b>	Педагоги, обучающиеся , родители
<b>Цели и задачи программы</b>	<p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <p>1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.</p> <p>2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.</p> <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <p>формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;</p> <p>сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;</p> <p>установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;</p> <p>вовлекать школьников в социальную практику;</p> <p>предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;</p> <p>утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;</p> <p>расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.</p>
<b>Основные направления деятельности программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное воспитание</li> <li>- здоровьесбережение</li> <li>- досуговая деятельность</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;</li> <li>• развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;</li> <li>• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;</li> <li>• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.</li> <li>• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;</li> <li>• участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;</li> <li>• умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</li> <li>• формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;</li> <li>• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.</li> </ul>
<b>Критерии и показатели достижения результатов</b>	<p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <p>число постоянных волонтеров в организации;</p> <p>активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров);</p> <p>разработка и внедрение проектов;</p> <p>количество проведённых волонтерских акций, мероприятий;</p> <p>узнаваемость организации и волонтеров;</p> <p>удовлетворение волонтеров от программы;</p> <p>число нуждающихся, получивших услуги волонтеров;</p> <p>позитивные отзывы получателей услуг и партнёров;</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа рассчитана на один учебный год</p> <p>1 этап - подготовительный</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>3 этап - основной (непосредственная реализация программы)</p> <p>4 этап - заключительный</p>

**Программа волонтерского отряда «Мы вместе»  
на 2022-2023 учебный год**

**Содержание:**

Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи программы.....	7
Организация и структура волонтерского отряда.....	7
Права и обязанности членов отряда.....	8
Этапы реализации программы.....	9
Направления деятельности.....	10
Ожидаемые результаты работы.....	10
Календарно-тематический план работы.....	11
Информационно-методическое обеспечение.....	11

**Пояснительная записка**

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Мы вместе» создана для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Николькинская СОШ» Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся раз в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития волонтерского движения школьников.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели программы:**

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

### **Задачи программы:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

## **Организация и структура волонтерского отряда**

Куратор волонтерского отряда – Степанова Полина Анатольевна;

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа обучающихся 1-4 классов;

В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;

Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую среду;

Массовые мероприятия проводятся по плану программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

## **Права и обязанности членов отряда**

### **Волонтер имеет право:**

Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

На признание и благодарность за свой труд.

Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

### **Волонтер обязан:**

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров школы-интерната

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

#### **Куратор имеет право:**

Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

#### **Куратор обязан:**

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие беседы и тренинги.

### **Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

### **Направления деятельности**

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- социальное;
- здоровьесбережение;
- досуговая деятельность;
- экологическое воспитание.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

### Календарно-тематическое планирование занятий

#### курса внеурочной деятельности отряда волонтеров «Мы вместе»

№	Тема	кол-во часов	Дата изучения
Раздел 1.	Введение		
1	Цели и задачи курса.	1	06.09.2023
Раздел 2.	Активное волонтерство		13.09.2023
2	История волонтерского движения в России. (Беседа).	1	20.09.2023
3	Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1	27.09.2023
4	Теоретическое занятие "Основы волонтерской деятельности". Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы, регистрация участников на сайте добровольцыроссии.рф	1	04.10.2023
5	Помощь в БФ "Добро без границ"	1	11.10.2023
6	Практическая акция "Помощь старшего друга"	1	18.10.2023
7	Планирование акции "Личный праздник ветерана"	1	25.10.2023
8	Обучение волонтеров принципам ЗОЖ	1	08.11.2023
9	Помощь в БФ "Добро без границ"	1	15.11.2023
10	Подготовка и проведение Акции «осенний субботник»	1	22.11.2023
11	Организация акции "Личный праздник ветерана"	1	29.11.2023
12	Теоретическое занятие "Основы волонтерской деятельности"	1	06.12.2023
13	Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	1	13.12.2023
14	Помощь в БФ "Добро без границ"	1	20.12.2023
15	Практическая акция "Помощь старшего друга"	1	27.12.2023
16	Организация работы по пропаганде ЗОЖ в школе	1	10.01.2024
17	Практическая акция "Помощь старшего друга"	1	17.01.2024
18	Реализация акции "Личный праздник ветерана"	1	24.01.2024
19	Теоретическое занятие "Основы волонтерской деятельности"	1	31.01.2024
20	Организация акции "Личный праздник ветерана"	1	07.02.2024
21	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	1	21.02.2024
22	Заседание № 2 волонтерского отряда.	1	28.02.2024
23	Тренинг «Я и команда»	1	06.03.2024
24	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	1	13.03.2024

25	Помощь в БФ "Добро без границ"	1	20.03.2024
26	Практическая акция "Помощь старшего друга"	1	03.04.2024
27	Акция «Георгиевская ленточка»	1	10.04.2024
28	Вахта Памяти	1	17.04.2024
29	Экологический десант «Цветущий май»	1	24.04.2024
30	Теоретическое занятие "Основы волонтерской деятельности"	1	08.05.2024
31	Акция "Пропаганда ЗОЖ в школе"	1	15.05.2024
32	Помощь в БФ "Добро без границ"	1	22.05.2024
33	Реализация акции "Личный праздник ветерана". Творческий отчет волонтерского отряда	1	
	<b>итого</b>	<b>33</b>	

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
6. Левдер, И..Б. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2.