

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Николькинская СОШ»
Протокол № 5 от 24.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Николькинская СОШ»
В. А. Кузьмин
Приказ № 66 от 24.03.2023 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Николькинская СОШ»
за **2022** год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.6. Оценка материально-технической базы.....	25
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. Анализ показателей деятельности школы.....	29

Самообследование в МБОУ «Николькинская СОШ» проводится в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов МОиН РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1 Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николькинская средняя общеобразовательная школа»

1.1.2. Юридический, фактический адрес:

461778 Оренбургская область, Абдулинский городской округ, с. Николькино, улица Центральная 56

1.1.3. Телефон, e-mail

+7(3535) 266305, 12_ou29@mail/ru

1.1.4 Устав утверждён Приказом Управления образования администрации муниципального образования «Абдулинский городской округ» от 01.02.2016 года №03-01/29/47

1.1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Абдулинский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Абдулинского городского округа в лице Управления образования МО Абдулинский городской округ Оренбургской области. Администрация МО Абдулинский городской округ, адрес 4617980 Оренбургская область, Абдулинский городской округ, г. Абдулино, ул. Коммунистическая, 276

1.1.6 Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации

Учреждение, бюджетное учреждение. средняя общеобразовательная школа

1.1.7 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 56 №003677114, 31.07.2000 г. ИНН 5601007024_

1.1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025600510100 от 17.03. 2017г. за государственным регистрационным номером 2175658144506

1.1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации право управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АВ 515301 от 19.09.2014г, постановление администрации муниципального образования Абдулинский район №900-п от 01.09.2014г «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование

1.1.10 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых программ в соответствии с лицензией

Лицензия серия 56Л01 №0004582, №2662, выдана Министерством образования Оренбургской области 12 апреля 2016 года №01-21/853, приложение к лицензии от 12 апреля 2016г № 2662 серия 56П01 №0003692 бессрочная.

Реализуемые общеобразовательные программы:

1.Дополнительное образование. Подвиды.

Общее образование. Уровень образования

1. Начальное общее образование (4 года) общеобразовательная программа

2. Основное общее образование (5 лет) общеобразовательная программа.

3. Среднее общее образование (2 года) общеобразовательная программа.

1.1.11 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). Реализуемые программы в соответствии со свидетельством серия 56А01 № 0003394, рег. № 1727 от 27.04.2017г, действительна до 27.02.2024г.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить различные формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;
- развивать общественно-государственное управление в школе;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «Николькинская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Николькинская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общественный Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Николькинская СОШ»

МБОУ «Николькинская СОШ» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Николькинская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовки учеников 9-го класса в 2022 году
Итоговые оценки формировались по итогам промежуточной аттестации и оценкам за четверти и год

Предмет	Качество знаний %	Средний оценочный балл
Русский язык	100	3,8
Математика	100	3,2

Уровень подготовки учеников 11 -х классов

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	2	72
Математика: базовый	2	4,5
Биология	1	39
Химия	1	36

Вывод: Средний балл ЕГЭ по предмет ниже чем в 2021 году

Результативность образовательной деятельности

Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего образования

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени (за последние 3 года) в %:

ступень	учебный год	русский язык	Литература,	Алгебра (математика)	геометрия	иностранный язык	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	история	обществознани е	география	биология	физика	химия	астрономия	технология	средний балл
1-4кл	2019-2020	100	100	100	-	-	100	100	100		-	-	-	-	-	-		100	100
1-4кл	2020-2021	100	100	100	-	-	100	100	100		-	-	-	-	-	-		100	100
1-4кл	2021-2022	100	100	100	-	-	100	100	100		-	-	-	-	-	-		100	100
5-9 кл	2019-2020	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100		100	100
5-9 кл	2020-2021	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100		100	100
5-9 кл	2021-2022	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100		100	100
10-11 кл	2020-2021	100	100	100	100	100				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10-11 кл	2021-2022	100	100	100	100	100				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результативность успеваемости учащихся

учебный год	I образовательная ступень обучения																
	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	2 класс				3 класс				4 класс				Итого		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2018-2019	65	21	6	33,3	50	-	6	0	50	-	5	0	20	-	17,8	53,1	-
2019-2020	66	21	4	50	33,3	-	6	-	50	-	6	-	16,7	-	10,0	37,5	-
2020-2021	58	16	4	50	50	-	4	-	50	-	6	33,3	50	-	14,2	57,14	-
2021-2022	46	13	3	33	66	-	4	75	-	-	4	-	50	-	13	70	-

учебный год	III образовательная ступень обучения														
	количество учащихся в ОУ	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на III образовательной ступени	10 класс				11 класс				Итого			
				количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2018-2019	73	66	9	4	0	100	-	5	0	80	-	9	0	88,9	-
2019-2020		58	6	3	0	66,8	-	3	0	66,7	-	6	0	66,7	-
2020-2021		50	9	6	16,7	83,3	-	3	0	66,7	-	9	11,1	77,8	-
2021-2022		46	26	1	-	100	-	6	25	50	-	7	25	50	-

Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 4 года):

Основное общее образование (9 класс)							
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании		Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся С(К)К ОУ VIII вида, получивших свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса ОУ
			в том числе учащиеся С(К)КОУ VII вида				
2018-2019	11	11	-	-	-	-	-
2019-2020	11	11	-	10	1	-	1
2020-2021	5	5	-	-	-	-	-
2021-2022	5	5	-	-	-	-	-

Среднее общее образование (11 класс)

Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных медалью за успехи в обучении	Количество учащихся, выпущенных со справкой
2018-2019	5	5	0	-
2019-2020	3	3	0	-
2020-2021	3	3	0	-
2021-2022	6	6	1	-

Сведения о выпускниках:

	за 2019-2020 учебный год		за 2020-2021 учебный год		за 2021-2022 учебный год	
	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени
Зачислены в 5 класс ОУ	6	100	4	100	5	75
Зачислены в 10 класс ОУ	5	45,5	3	27,3	1	
Зачислены в НПО (проф.	-	-	-	-	-	-

лицей, училища)						
СПО (техникумы, колледжи)	5	45,5	8	72,7	5	25
Работают	-	-			-	-
Не учатся и не работают	1	-			-	-
Итого:	11	100	11	100		
Государственный ВУЗ	2	66,7	5	100	1	25
Негосударствен-ный ВУЗ					-	-
НПО (проф. лицей, училища)	-	-	-	-	-	-
СПО (техникумы, колледжи)	1	33,3	-	-	5	75
Работают	-	-	-	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-	-	-	-

Сведения об итогах ЕГЭ по предметам по выбору в 2018- 2019 учебном году по МБОУ «Николькинская СОШ»

Общее количество выпускников	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)
Биология							
9	3	-	-	-	-	49	-
Обществознание							
9	2	-	-	1	-	70	-
Химия							
9	3	-	-	-	-	52	-

Сведения об итогах ЕГЭ по предметам по выбору в 2019- 2020 учебном году по МБОУ «Николькинская СОШ»

Общее количество выпускников	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)
Физика							
1	2	-	-	-	-	51	-
Биология							
2	1	-	-	-	-	42	-

Химия							
2	2	1	-	-	-	51,5	-

Сведения об итогах ЕГЭ по предметам по выбору в 2020- 2021 учебном году по МБОУ «Николькинская СОШ»

Общее количество выпускников	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)
Физика							
	1	-	1	-	-		
Обществознание							
	1	-	1	-	-		

Сведения об итогах ЕГЭ по предметам по выбору в 2021- 2022 учебном году по МБОУ «Николькинская СОШ»

Общее количество выпускников	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)
Химия	4	25	-	-	-	36	
Биология	3	25				39	

Сведения об итогах ЕГЭ по основным предметам

Сведения об итогах ЕГЭ по основным предметам в	Общее количество выпускников	Русский язык							Математика (с учетом резерва)							Количество и % обучающихся получивших «2» по двум основным предметам
		количество обучающихся сдававших ЕГЭ	количество и % получивших неудовлетворительный результат	количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)	количество обучающихся сдававших ЕГЭ	количество и % получивших неудовлетворительный результат	количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)	
2018-2019	5	5	-	4/80%	2/40%	-	79,4	-	5	-	2/40%	-	-	58,3	-	-

2019-2020	3	3	-		1/33,3%	1/33,3%	77	Евграфова Мария В	2	-		-	-	56	-	-
2020-2021	3	3	-	1/50	1/50	-	85	.-	2	-	1/50	-	-	70	--	-
2021-2022	6	6	-	1/20	-	-	72	Каримова Светлана Р	6	-	-	-	-	4,5		

Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего (полного) общего образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 4 года)

Учебный Год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2018-2019	Математика (п)	5	4	80	-	-	-	-	-	-	58,3
	Математика (б)	5	1	20	-	-	-	-	-	-	4
	Русский язык	5	5	100	-	-	1	20	1	1	79,4
	Биология	3	3	60	-	-	-	-	-	-	49
	Обществознание	2	2	40	-	-	-	-	-	-	70
	Химия	3	3	60	-	-	-	-	-	-	52
2019-2020	Математика (п)	2	2	67	-	-	-	-	-	-	56
	Русский язык	3	3	100	-	-	1	33,3	-	-	77
	Биология	2	2	67	-	-	-	-	-	-	42
	Физика	1	1	33,3	-	-	-	-	-	-	51
	Химия	2	1	33,3	-	-	-	-	1	33,3	51,5
2020-2021	Математика (п)	3	2	66,7	-	-	-	-	-	-	70
	Русский язык	3	3	100	-	-	-	-	-	-	85
	Обществознание	3	1	33,3	-	-	-	-	-	-	67
	Физика	3	1	33,3	-	-	-	-	-	-	81
2021-2022	Математика (б)	6		100	-	-	-	-	-	-	4,5
	Русский язык	6		100	-	-	1	17	-	-	72
	Биология	3	3	100					1	66	39
	Химия	4	4	100	-	-	-	-	2	50	36

Качество знаний выпускников средней полной школы по итогам ГИА (средний балл ЕГЭ) за 4 года

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
88,1	55,5	75,7	73,4

Вывод: показатели качества знаний по итогам государственной (итоговой) аттестации (средний балл по ЕГЭ) выпускников за курс средней полной общеобразовательной школы по основным предметам отличается незначительно в сравнении прошлым учебным годом, но по выбору химия и и биология намного хуже чем в прошлом году.

Сводная ведомость результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Николькинская средняя общеобразовательная школа»

	Кол-во вып-ов	Алгебра -математика				Геометрия				Русский			
		3	4	5	% кач	3	4	5	% кач	3	4	5	% кач
2018-2019	11	3	7	1	73	3	7	1	73	3	2	6	73
2019-2020	В связи с пандемией по COVID-19 выпускники не сдавали предметы ОГЭ. Итоговые оценки формировались по итогам промежуточной аттестации и оценкам за четверти и год												
2020-2021	5	3	1	0	25	3	1	0	25	2	-	2	40
2021-2022	5	4	1	0	20					1	4	0	80

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Качество знаний
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2018-2019 уч.г	Математика	11	11	100	1	7	3	0	73
	Русский язык	11	11	100	6	2	3	0	73
	Биология	11	6	55	0	4	2	0	67
	География	11	6	55	2	3	1	0	83
	Литература	11	2	18	1	0	1	0	50
	Обществознание	11	3	27	0	1	2	0	33
	Химия	11	5	45	1	4	0	0	100

2019-2020 уч.г.	В связи с пандемией по COVID-19 выпускники не сдавали предметы ОГЭ. Итоговые оценки формировались по итогам промежуточной аттестации и оценкам за четверти и год								
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2020-2021 уч.г	Математика	5	5	100	0	1	4	0	20	
	Русский язык	5	5	100	2	0	3	0	40	
	География	5	4	100	1	3	0	0	20	
2021-2022	Математика	5	5	100	-	1	4	-	20	
	Русский язык	5	5	100	-	4	1	-	80	
	География	5	5	100	-	3	2	-	60	
	Обществознание	5	5	100	1	3	1	-	80	

**Сравнительный анализ показателей качества знаний ОГЭ
за курс основной школы**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
33-100	В связи с пандемией по COVID-19 выпускники не сдавали предметы ОГЭ. Итоговые оценки формировались по итогам промежуточной аттестации и оценкам за четверти и год	Итоговые оценки формировались по итогам промежуточной аттестации и оценкам за четверти и год	Итоговые оценки формировались по итогам промежуточной аттестации и оценкам за четверти и год

Вывод: показатели качества знаний на ОГЭ учеников за курс основной школы по математике, по русскому языку в течение последнего года *тудовлетворительные.*

Проанализировав уровень усвоения образовательных программ и итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, необходимо отметить о необходимости продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, контролю за усвоением обучающимися учебных программ. Особое внимание следует уделить в следующем учебном году организации качественной подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ и подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, организации работы с одаренными детьми, оптимизации сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения обучающихся III ступени.

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх ступенях образования

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Муниципальный этап олимпиады

Год	Число участников муниципального этапа	Победителей	Призеров
2018-2019	11	1	1
2019-2020	8	1	1
2020-2021	5	1	1
2021-2022	8	1	2

Результативность муниципального этапа школьной олимпиады за последние 4года

	Количество победителей	Предмет	Количество призёров	Предмет	Всего
2018-2019	1	Татарский язык	1	Татарский язык	2
2019-2020					
2020-2021					
2021-2022	1	Татарский язык			2

Результативность составила- 0,13, что ниже уровня прошлого года 2021 г. -0,18

Региональный этап олимпиады

Год	Число участников регионального этапа	Победителей	Призеров
2018-2019	2	1	1
2019-2020	1	1	0
2020-2021	1	0	1
2021-2022	0	0	0

Ступень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. <p>Предметные районные олимпиады. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Коала», «Пегас». Интернет-олимпиады «Дино-олимпиада», «Олимпиада-плюс»</p>
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. <p>Мероприятия предметных недель. Олимпиады разного уровня: «Олимпус», Конкурс рефератов и исследовательских работ Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала», «Пегас», «Кит». Творческие конкурсы школьного и районного уровней. Интернет олимпиады «Пятёрочка», «ХимБи», «Лисёнок»</p>

3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Элективные курсы. 4. Факультативы. 5. Всероссийская олимпиада школьников. 6. Мероприятия предметных недель. Олимпиады разного уровня Конкурс рефератов и исследовательских работ Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала», «Пегас», «Кит» Творческие конкурсы школьного и районного уровней.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня

Дети, занимающиеся в кружках, принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня. Имеют следующие результаты:

п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат участия
1.	Конкурс поделок из природного материала « Скворечник»	Районный	0	-
2.	Конкурс « Живая классика»	Школьный, Районный	0	-
3.	Конкурс «Капитанская дочка»	Общеросс.	0	-
4.	Конкурс «Лисенок»	Всеросс.	4	8 человек-участие
5.	Конкурс «Кенгуру»	Всеросс.	0	-
6.	Районные соревнования по футболу в зачет спартакиады	Районный	0	-
7.	Районные соревнования по футболу	Районный	0	-
8.	Районные соревнования по футболу	Районный	0	-
9.	Олимпиада по математике 4 класс	Районный	0	-
10.	Всероссийская олимпиада школьников	Районный		
11.	Неделя биологии	Школьный	48	Победитель в викторине 5 класс
12.	Неделя библиотеки	Школьный	55	Победитель 3 класс
13.	Конкурс рисунков « Ко дню Космонавтики»	Школьный	31	Победитель 3 класс
14.	Конкурс рисунков «Вредные привычки»	Школьный	14	Победитель ,9 класс

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Количество обучающихся, активно занятых в проектах, направлениях деятельности, способствующих созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Мероприятия	Количество участников
Соревнования «Весёлые старты»	18 человек
Легкоатлетический осенний кросс	43 человек
Легкоатлетический весенний кросс	0 человек
«Мир без наркотиков - территория жизни»;	29 человек
« Сообща - где торгуют смертью»	15 человек
« СТОП ВИЧ СПИД».	21 человек
«Эко-урок»	17 человек
Свеча памяти - праздник посвященный детям войны	14 человек
Вахта Памяти у памятника Воину-освободителю.	0 человек
Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента», « Вальс победы»	24 человек
Конкурсы и викторины, посвященные Дню Победы.	8 человек
Посещение ветеранов и участников ВОВ	0 человек
Участие коллектива школы в шествии «Бессмертного полка»	34 человек

Дополнительное образование

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, краеведческое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное

	2019-2020 уч.г	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Количество детей занятых в кружках и секциях	66	58	43

Вывод: за отчетный период увеличилось: количество кружков и секций ; разнообразие направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования; количество детей занятых дополнительным образованием.

Участие школьников МБОУ "Николькинская СОШ" в заочных, дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный и др.)	Форма участия (заочная, дистанционная)	Предмет	Количество участников
1	"22 областной конкурс детского литературного творчества" Рукописная книга"	региональный	заочная	русский язык	2
2	Онлайн-олимпиада "Учи.ру"	федеральный	заочная	математика	4
3	Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	федеральный	заочная	математика	4
4	Онлайн-олимпиада "Инфо-урок" по математике	федеральный	дистанционная	математика	3
5	Областной дистанционный тур по этнографии "Родник чистой души"	региональный	дистанционная	история, искусство	1
6	Онлайн-олимпиада "Инфо-урок" по русскому языку	федеральный	дистанционная	русский язык	8
7	Академия педагогических проектов РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "9 мая-день Великой Победы"	федеральный	заочная	история	1
8	Орфо-эверест турнир на базе веб-тренажеров	федеральный	дистанционная	русский язык	20
	Областной конкурс рисунков "Великая Победа глазами детей послевоенных поколений"	региональный	заочная	ИЗО	4
	Академия педагогических проектов РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "9 мая-день Великой Победы" , презентация	федеральный	заочная	история	2
	Академия развития творчества. Всероссийский творческий конкурс "Моя семья в годы войны", презентация	федеральный	заочная	история	2
	Областной конкурс "Эхо времён"	региональный	дистанционная	история	1
	"В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля, мультимедийная работа	региональный	заочная	история	2
	Оренбургская олимпиада школьников по биологии и химии "Первые шаги в науку"	региональный	заочная	биология и химия	2
	Онлайн-олимпиада "Инфо-урок" по биологии	федеральный	дистанционная	биология	10
	Международная интернет-викторина "Солнечный свет"	федеральный	заочная	история	2
	Всероссийская викторина "9 мая-День Победы"	федеральный	заочная	история	1

	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Заврика" на Учи. ру	федеральный	дистанционная	математика	3
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Новогодняя сказка" на Учи. ру	федеральный	дистанционная	математика	2
	Муниципальный этап областной олимпиады "Моё наследие"	районный	очная	история	2
	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку . Образовательный портал "Источник"	федеральный	дистанционная	русский язык	2
	Конкурс творческих работ "Мастера и подмастерья"	районный	очная	технология, ИЗО	3
	Конкурс творческих работ "Надежды России"	федеральный	дистанционная	технология, ИЗО	1
	Школьный этап всероссийской олимпиады он-лайн Сириус по химии	федеральный	дистанционная	химия	6
	Школьный этап всероссийской олимпиады он-лайн Сириус по биологии	федеральный	дистанционная	биология	5
	Школьный этап всероссийской олимпиады он-лайн Сириус по астрономии	федеральный	дистанционная	астрономия	2
	Школьный этап всероссийской олимпиады он-лайн Сириус по математике	федеральный	дистанционная	математика	2
	Конкурс "Ученик года"	региональный	заочная		1
	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	федеральный	заочная	русский язык	1
	ИТОГО				127

Отчет о работе с одаренными детьми

МБОУ "Николькинская СОШ"

Нормативно-правовое обеспечение (указать наличие и название школьных Программ, Положений и т.п., срок реализации)	Подпрограмма программы развития школы «Одарённые дети», Положение о олимпиадах, Положение о портфолио учащихся, Полошении о НИО школы.		
Участие во Всероссийских, международных мероприятиях (количество участников, наличие победителей):	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т.д.	Количество участников	Победители, призеры (Ф.И.), руководитель, класс
	Межрегиональный этап олимпиады по татарскому языку г. Казань	1	Каримова Светлана 11 класс-победитель, руководитель- Каримова Л. Р.

Онлайн-олимпиада "Учи.ру"	4	Сулейманов Амир 6 кл -призёр, руководитель-Муталова З.Х,
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	6	Дементьев Никитаб кл-призёр, руководитель-Муталова З.Х,
Онлайн-олимпиада "Инфо-урок" по математике	7	Муртазин Артур 8 кл, Хабиров Айвар 10 кл-призёр, руководитель-Муталова З.Х,
Онлайн-олимпиада "Инфо-урок" по русскому языку	14	Самойлов Никита 9 класс- 2 м, Хабиров Айвар 10 класс-3 м, руководитель -Стекольников Ю. В.
Академия педагогических проектов РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "9 мая-день Великой Победы"	2	Стекольников Егор 11 кл-призер, руководитель Стекольников А. А.. Васильев Матвей 5 кл-призёр, руководитель Васильев И. М.
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике "Хрустальное перо"	1	Стекольников Егор 11 кл-призер, руководитель Стекольников Ю. В.
Орфо-эверест турнир на базе веб-тренажёров	20	6 призеров, руководитель Стекольников Ю. В.
Дистанционная олимпиада "Клевер" по русскому языку	8	4 призёра, руководители-учителя начальных классов.
Академия педагогических проектов РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "9 мая-день Великой Победы" , презентация	2	Стекольников Егор 10 кл-призер, руководитель Стекольников А. А.. Васильев Матвей 5 кл-призёр, руководитель Васильев И. М.
Академия развития творчества. Всероссийский творческий конкурс "Моя семья в годы войны", презентация	2	Стекольников Егор 11 кл-призер, руководитель Стекольников А. А.. Васильев Матвей 7 кл-призёр, руководитель Васильев И. М.
Всероссийский конкурс "75 лет Великой Победы", рисунок и исследовательская работа	2	Васильев Матвей 7 кл-призёр, руководитель Васильев И. М.
Онлайн-олимпиада "Инфо-урок" по биологии	10	6 призёров, руководитель-Артемяева Н. А
Международная интернет-викторина "Солнечный свет"	1	Каримова Светлана 11 класс-победитель, руководитель- Каримова Л. Р.
Всероссийская викторина "9 мая-День Победы"	1	Каримова Светлана 11 класс-победитель, руководитель- Каримова Л. Р.

	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Заврика" на Учи. ру	3	Шамсутдинова Салима 5 кл-1 место, Асудулин Раниф 5 кл- 2 место, руководитель-Каримова Л. Р.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Новогодняя сказка" на Учи. ру	2	Шамсутдинова Салима 5 кл-1 место, руководитель-Каримова Л. Р.
	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку . Образовательный портал "Источник"	2	Каримова Светлана 11 класс- 1 место, руководитель- Каримова Л. Р.
	Конкурс творческих работ "Надежды России"	1	Каримова Светлана 11 класс- 1 место, руководитель- Каримова Л. Р.
	Школьный этап всероссийской олимпиады он-лайн Сириус	19	участие
	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников "Поиск" ОГУ	4	3 призёра
	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	1	сертификат участника, руководитель-Кузьмина М. А.
Участие в областных мероприятиях:	Областной дистанционный тур по этнографии "Родник чистой души"	2	Каримова Светлана 9 кл-1 место, Муртазин Тимур 7 кл- 2 место
	"22 областной конкурс детского литературного творчества" Рукописная книга"	1	сертификат участника, руководитель-Кузьмина М. А.
	Областной конкурс рисунков "Великая Победа глазами детей послевоенных поколений"	3	Васильев Матвей 7 кл-призёр, руководитель Васильев И. М.
	Областной конкурс "Эхо времён"	2	участие
	"В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля, мультимедийная работа	2	Васильев Матвей 5 кл-призёр, руководитель Васильев И. М.
	"В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля, презентация	2	.. Васильев Матвей 5 кл-призёр, руководитель Васильев И. М.
	"В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля, творческая работа	2	Васильев Матвей 7 кл-призёр, руководитель Васильев И. М.
	Оренбургская олимпиада школьников по биологии и химии "Первые шаги в науку"	3	призёр, руководитель-Артемяева Н. А.
	Олимпиада школьников по татарскому языку	1	Каримова Светлана 11 класс- 1 место, руководитель- Каримова Л. Р.
	Конкурс "Ученик года"	1	Каримова Светлана -призёра

Наиболее значимые мероприятия муниципального уровня:	Конкурс чтецов "О подвигах, о доблести, о славе"	2	Низматзянов Динар 9кл- 2 место, Шамсутдинова Салима 5 кл- 2 место
	Муниципальный конкурс видеороликов "Подвигу прадедов посвящается"	2	Муртазин Тимур 9 кл, Васильев Матвей 7 кл-сертификаты участников
	"Мастера волшебной кисти"	3	Шамсутдинова Салима 5 кл-1 место
	Конкурс рисунков ДК "Юность"	3	участие
	Конкурс творческих работ "Мастера и подмастерья"	2	участие
	Олимпиада школьников по татарскому языку	2	Каримова Светлана 11 класс- 1 место, руководитель- Каримова Л. Р.
Сотрудничество с областными образовательными организациями дополнительного образования	Название ДОУ	Количество участников, Ф.И., класс	Форма взаимодействия
Сотрудничество с муниципальными образовательными организациями дополнительного образования	Название ДОУ	Количество участников по классам	Форма взаимодействия
	МБУ ДО "ЦДТ"	7 класс - 3 человек, 8 класс - 2 человек, 9 класс - 2 человека	Районная ЗФТШ "Поиск"
Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами	Наименование ВУЗа/ ССУЗа	Количество участников по классам	Форма взаимодействия
	ОГАУ	9 класс- 11 уч	Обучение в агроклассе на базе МБОУ "Покровский лицей"
	ОГУ	11 класс-5, 10 кл- 4 ч	Подготовка к олимпиадам и научно-практическим конференциям (договор о сотрудничестве)
Система поддержки и поощрения обучающихся, достигших определенных успехов (муницип.уровень)	1. Дипломы и грамоты вручаются на общешкольной линейке в торжественной обстановке 2. В конце учебного года вручаются ценные призы наиболее отличившимся детям.		
Проблемы в работе с одаренными детьми	1. скудные финансовые средства на поощрение талантливых детей; 2 Слабая заинтересованность одарённых детей в дополнительной углубленной работе по предмету		
Количество обучающихся, входящих в районное НОУ	0		
Наличие НОУ в ОО (количество, название)	Название НОУ	Направление деятельности	Количество участников (всего и по классам)

	НОУ "Эврика"	Научно-исследовательская работа	11 кл-5, 10 кл-4, 9 кл - 71, 8 кл- 6, 2, 6 кл- 3. Всего-25	7 кл-
--	--------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------	-------

Вывод: По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось.

Виды трудоустройства

Поступают в ВУЗы	2019 г	2020	2021	2022
ВУЗы на бюджетной основе	4/ 80%	2/67 %	2/67%	1/33

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

5 дней для обучающихся 1-9 класса,
6 дней для обучающихся 10-11 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти - 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях - 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут, 10 минут - динамическая пауза.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ «Николькинская СОШ», являются:
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

Образовательная программа МБОУ «Николькинская СОШ СОШ»;

Учебный план МБОУ «Николькинская СОШ».

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для учащихся 9-11 классов учителями школы разработаны и апробированы элективные и предпрофильные курсы.

Предпрофильные курсы в 9 классах	1. Условия успешной коммуникации. 2. Самый простой способ решения непростых неравенств. 3. Избирательное право 4. Физиология высшей нервной деятельности. 5. Психология и выбор профессии
Элективные курсы в 10 классе	. Основы делового общения. Готовимся к ЕГЭ по математике
Элективные курсы в 11 классе	Основы делового общения. Готовимся к ЕГЭ по математике

Уровень учебных достижений обучающихся (2021-2022 учебный год)

1 уровень (начальное общее образование)

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по образовательной программе: «Школа России». В 1-4 классах обучение осуществляется по ФГОС второго поколения. Для учащихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности в кружках и секциях: «Мое Оренбуржье», «Этика: азбука добра», «Акварель», «Я - гражданин России», «В мире книг», «Занимательная математика», «Мой край»

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКСЭ. В 2021-2021 учебном году учащиеся изучают модуль: «Основы исламской культуры» и «Основы православной культуры»

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Мониторинг успеваемости

	2018-2019	2019-2020	2020-2021 у.г.	2021-2022
Успевают	20ч./100%	21ч./100%	19 ч/100%	46-100%
Не успевают	0ч./0%	0ч./0%	0ч/0%	0-0%

«5»	0ч. / 0%	2ч./9,5%	3 ч/8,5%	4-8,7%
«4-5»	19ч. / 45%	19 ч./43%	17ч/ 41%	16- 34,9%
С одной «3»	2ч. / 10%	1 ч./4,7%	3ч/ 5%	3- 6,5 %

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся «Условия успешной коммуникации», « Самый простой способ решения непростых неравенств», «Избирательное право», «Физиология высшей нервной деятельности», «Психология и выбор профессии». Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по основным предметам в виде контрольных работ : за полугодие, за 3 четверть, за год. Промежуточная аттестация по всем предметам.

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей проводятся элективные курсы по математике (10-11класс), по русскому языку (10-11 класс), по экологии (10-11 класс).

Вывод: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Николькинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Должность	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
		общий	в данной школе	
Директор	Высшее педагогическое, учитель средней школы по специальности математика, 33 год	15	15	высшая
Зам. дир по УВР	Высшее педагогическое, учитель средней школы по специальности математика, 19 лет	15	15	1
Зам. дир по ВР	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 23 лет	7	5	1

Показатель		Кол.чел. %	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		13	
Из них внешних совместителей всего		0	0%
Наличие вакансий (указать должности): Учитель английского и немецкого языка			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	86%
	с незаконченным высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	2	14%
	с общим средним образованием	0	0%
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100%
	Высшую	4	28,5%
	Первую	9	64,3%
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	100%
	Другие должности (указать наименование) воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	7%
	5-10 лет	0	0%
	10-20 лет	2	14%
	свыше 20 лет	11	79%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	14%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0%

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

Курсовая подготовка

Прошли профессиональную переподготовку в течение последних пяти лет следующие учителя по следующим курсам:

ФИО педагога	2018	2019	2020	2021	2022
Васильев Иван Михайлович	Методика подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию», 144 часа, ФГБОУ ВО «ОГУ»	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 г» в объеме 36 часов в РЦРО, 2019 г	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 г» в объеме 36 часов в РЦРО, 2020 г	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 г» в объеме 36 часов в РЦРО, 2021 г	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 г» в объеме 36 часов в РЦРО, 2022 г Реализация обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» ФГАОУ Академия реализации гос.политики и профессионального развития» 2022 г. 36 часов
Муталова Зейля Зайруловна	«Развитие одарённости детей в условиях реализации ФГОС» ГАУ ДПО ИРО РБ в объёме 72 часов		«Особенности формирования бытовых навыков обучающихся», 72 часа, ООО «ОбрСоюз» 20.04-6.05.2020 г.		
Кузьмина Маргарита Анатольевна	По программе подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года в объеме 36 часов в РЦРО, 2018г	По программе подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года в объеме 36 часов в РЦРО, 2019 г	Реализация ФГОС ООО и СОО по развитию УУД русский язык и литература» 2020г ФГБОУ УВО «Чувашский государственный университет» 108 часов	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 г» в объеме 36 часов в РЦРО, 2021 г	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 г» в объеме 36 часов в РЦРО, 2022 г Реализация обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» ФГАОУ Академия реализации гос.политики и профессионального развития» 2022 г. 36 часов
Кузьмин Вячеслав Алексеевич	1..По программе: "Актуальные проблемы управления ОО" для руководителей школ в объеме 48 часов, в ИПКиППРО ОГПУ, 2018г.2.		Реализация ФГОС ООО и СОО по развитию УУД физика» 2020г ФГБОУ УВО «Чувашский государственный университет» 108 часов		

	2. «Актуальные проблемы преподавания информатики в образовательных учреждениях», ОГУ, 2018 г				
Петрова Маргарита Анатольевна					
Каримова Ляйла Рамисовна		ФГБОУ ВО «Оренбургский ГПУ» 2019 г 72 часа «Проектирование системы ВР в образовательной организации»	НПО «Педагогический университет» «Классное руководство в соответствии с обновленными ФГОС» 144 часа.		ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ООО в работе учителя» 2022г 36 часов
Каримов Рифгат Раисович			Реализация ФГОС ООО и СОО по развитию УУД ОБЖ » 2020г ФГБОУ УВО «Чувашский государственный университет» 108 часов	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга «Актуальные проблемы преподавания физики в ОО» 2022 36 часов	« Разговоры о важном: система работы классного руководителя» ФГАОУ Академия реализации гос.политики и профессионального развития» 2022 г. 36 часов Реализация обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» ФГАОУ Академия реализации гос.политики и профессионального развития» 2022 г. 36 часов
Стекольников Алексей Анатольевич	С 8 октября по 9 февраля прошёл курсы по программе «Управление образовательной организацией в современных условиях» на базе ФГБОУ ВО «ОГПУ» в объёме 108 часов		Реализация ФГОС ООО и СОО по развитию УУД математика» 2020г ФГБОУ УВО «Чувашский государственный университет» 108 часов		Реализация обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» ФГАОУ Академия реализации гос.политики и профессионального развития» 2022 г. 36 часов
Стекольников Юлиана Вячеславовна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО «Инфоурок» г. Смоленск с 30.11 2019-09.01.2020 в объёме 72 часов.				Реализация обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» ФГАОУ Академия реализации гос.политики и профессионального развития» 2022 г. 36 часов

Представление и обобщение педагогического опыта

Районные предметные секции учителей русского языка и литературы и учителей ОБЖ проходила на базе нашей школы.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Николькинская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

В школе есть библиотека, общий книжный фонд которой составляет экземпляров: художественная литература - экземпляра, методическая - экземпляров, учебники - экземпляров. Источниками финансирования являются бюджетные средства.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1090 кв.м.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАПа. Профилактический кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Развитие материально - технической базы школы за последние 3 года

Все учебные кабинеты оборудованы софитами.

спортивное оборудование и инвентарь (различные мячи, лыжные комплекты);

Материально - техническое оснащение школы составляет:

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК: анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся; сравнительный анализ успеваемости классов по годам; вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на усиление качественного анализа прохождения программ обучения; повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда; расширение использования новых педагогических технологий преподавания; оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает: контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий; контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся: Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов выполняют промежуточную аттестацию по всем предметам (9 -11 классы русский язык и математику по материалам ОГЭ и ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле: научно-методическая работа; работа со слабоуспевающими; работа с одаренными учащимися; мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

№	Направление деятельности	Учебный год					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1.	Образовательная	65	57	58	58	47	46
	Итого	65	57	58	58	47	46

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на конец учебного года	58	50	46
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	1	0	1
Количество опекаемых детей	7	0	2

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Информация об уровне здоровья обучающихся
Социальный статус семей**

Год	Многодетные	Малообеспеченные	Неполные
2018-2019	3	6	2
2019-2020	3	6	2
2020-2021	3	6	2
2021-2022	3	4	2

Количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей остается на одном уровне. В работе с семьей внимание педагогов акцентировано на проблему семей группы риска.

Состояние здоровья детей

№ п/п	Тип заболевания (% человек)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Заболевания органов пищеварения	6	7	5	6
3	Заболевания опорно-двигательной системы	2	1	0	0
4	Заболевания органов зрения	6	8	9	8
5	Прочие	8	7	8	7
6	Всего с хроническими заболеваниями	12	10	9	6
7	Здоровые дети	38	29	31	27

В 2022 году уменьшился удельный вес детей с хроническими заболеваниями по сравнению с 2021 годом. Это произошло по причине освоения здоровьесберегающих и психосберегающих технологий, формирования комфортной оздоравливающей среды, снижающей тревожность; снятие развивающей хронической усталости у детей и учителей путем рациональной организации их деятельности.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья:

Группа здоровья	2019-2020 у.г.	2020-2021	2021-2022
	Количество учащихся (человек / %)		
I	20 / 32%	31/53%	28/61%
II	27 / 46%	20/34%	14/ 30.4%
III	7 / 14%	4/ 7%	4/8.6 %
IV	4 / 8%	2/ 35	0/0
Всего учащихся на конец учебного года	66	58	46

- здоровые дети
- незначительные отклонения в состоянии здоровья
- хронические заболевания
- дети инвалиды

В результате анализа структуры заболеваемости учащихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся: нарушения в опорно-двигательной системе, понижение зрения, болезни органов пищеварения.

В МБОУ «Николькинская СОШ» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

учащиеся 1-9 класса занимаются по пятидневной системе, учащиеся 10-11 классов занимаются по шестидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую; проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице; регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день; проводятся Дни здоровья; медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу; в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик; проводятся беседы об охране здоровья и др.; в школьной столовой организовано горячее питание; проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий; постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников; формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. Анализ показателей деятельности школы

Приложение № 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПОДЛЕЖАЩЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	Человек 29 / 63%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 8,2%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.29.2	Первая	8 человек/ 80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7.7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 53.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 84,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	11 человек/ 84,6%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Николькинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Николькинская СОШ»  В. А. Кузьмин

